**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ДИЗАЙН-ПРОФЕССИЙ «ПЕНТАСКУЛ»**

117628 город Москва, улица Грина, дом 34, корпус 1, эт. 1 пом. V оф. 11, тел. +7(880)055-07-67

e-mail: dekanat@pentaschool.ru, веб-сайт: pentaschool.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | **УТВЕРЖДАЮ:** **ООО "МАДП "Пентаскул"****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малихина С.О.****приказ от 31-01-2023 № 2/ОП** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**Наименование программы**

Дизайн малого сада. Декоративный огород

**Документ о квалификации**

Удостоверение о повышении квалификации

**Общая трудоемкость**

108 академических часов

**Форма обучения**

Заочная

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения)

2. Содержание программы (учебный план, календарный учебный график)

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)

5. Список используемой литературы и информационных источников

Приложение № 1. Рабочие программы модулей

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации

Приложение № 3. Оценочные материалы

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**(цель, планируемые результаты обучения)**

 **Нормативные правовые основания разработки программы.**

 Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

 Перечень документов, с учетом которых создана программа:

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 № 658).
3. Профессиональный стандарт "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов" (утв. Приказом Минтруда России от 09.09.2020 № 599н).

 **1.1. Категория обучающихся.**

 К освоению программы допускаются лица: имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

 **1.2. Форма обучения - заочная.**

 Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

 **1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.**

 **Цель:** формирование/совершенствование профессиональных компетенций в сфере дизайна малого сада и декоративного огорода.

 **Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

 Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

1. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах (D/6).

 **Планируемые результаты обучения.**

 Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные (усовершенствованные) выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

 **Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

 **ВД 1. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах (D/6) (по ПС "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов")**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Практический опыт (владение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1. Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (D/01.6). | З 1.1. Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений. | У 1.1. Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения. | ПО 1.1. Разработка, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах. |

 **Выпускник должен обладать компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК 01 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. |
| ПК 1.2 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. |
| ПК 2.2 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Выполнять технические чертежи. |

 **1.4. Общая трудоемкость программы.**

 Общая трудоемкость освоения программы повышения квалификации составляет 108 академических часов за весь период обучения.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**(учебный план, календарный учебный график)**

 **2.1. Учебный план программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей и тем | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. | Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) 1 |
| Лекции | Практические занятия и/или тестирование |
| **Модуль I. Основы проектирования малого сада** |
| 1. | Предпроектная подготовка сада. Функциональное зонирование | 12 | 6 | 6 | З |
| 2. | Графические средства проектирования | 12 | 6 | 6 |
| 3. | Приемы и законы композиции в дизайне | 12 | 6 | 6 |
| **Модуль II. Элементы сада** |
| 4. | Малые архитектурные формы в саду | 12 | 6 | 6 | З |
| 5. | Растительные элементы сада | 12 | 6 | 6 |
| 6. | Водные элементы в ландшафтном дизайне. Дорожки и мощение | 12 | 6 | 6 |
| **Модуль III. Основы планирования декоративного огорода** |
| 7. | Основы планирования декоративного огорода | 10 | 4 | 6 | З |
| 8. | Основы планирования плодового сада | 12 | 6 | 6 |
| 9. | Агрохимия и защита растений | 12 | 6 | 6 |
| Итоговая аттестация | 2 | Итоговое тестирование |
| **ИТОГО** | **108** |

1 ДЗ – дифференцированный зачет. З - зачет.

 **2.2. Календарный учебный график.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей | Общая трудоемкость, в акад. час. | Учебные недели 2 |
| 1. | Основы проектирования малого сада | 36 | 1-2 |
| 2. | Элементы сада | 36 | 3-4 |
| 3. | Основы планирования декоративного огорода | 34 | 5 |
| Итоговая аттестация | 2 | 6 |

2 Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию.

 2.3. Рабочие программы модулей представлены в Приложении № 1.

 2.4. Программа Итоговой аттестации представлена в Приложении № 2.

 2.5. Оценочные материалы представлены в Приложении № 3.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 **3.1 Материально-технические условия реализации программы.**

 ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ДИЗАЙН-ПРОФЕССИЙ «ПЕНТАСКУЛ» (далее – Образовательная организация) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

 **3.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги).**

 Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280х1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

 **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

 Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

 При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы.
2. Электронные образовательные ресурсы.
3. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

 Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

 Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

 Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации.

 Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения. Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам:

1. http://www.lomonosov.online/ – электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере»;
2. http://www.biblioclub.ru/ – университетская библиотека, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

 **3.4. Кадровое обеспечение программы.**

 Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

**4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**(формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)**

 **4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

 В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

 Формой промежуточной аттестации является зачет. Для получения отметки по промежуточной аттестации обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

 Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и тестирование). При наборе определенного количества баллов для получения отметки не ниже «зачтено» при прохождении тестирования, практическое задание не является обязательным для выполнения.

 Вариант оценочных материалов представлен в Приложении №3.

 **Системы оценивания.**

 По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по стобалльной и двухбалльной системам оценивания.

 Соответствие балльных систем оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество балловпо стобалльной системе | Отметкапо двухбалльной системе |
| 51-100 | «зачтено» |
| менее 51 | «не зачтено» |

 Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

 отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

 отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по модулю.

 **4.2. Итоговая аттестация.**

 Итоговая аттестация обучающихся по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования (Программа итоговой аттестации представлена в Приложении №2, вариант оценочных материалов представлен в Приложении №3). Итоговая аттестация входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой.

 Итоговая аттестация предназначена для определения уровня полученных или усовершенствованных компетенций обучающихся.

 По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по стобалльной системе и четырехбалльной.

 **Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.**

 Соответствие балльных систем оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов по стобалльной системе | Отметкапо четырехбалльной системе |
| 81-100 | «отлично» |
| 61-80 | «хорошо» |
| 51-60 | «удовлетворительно» |
| менее 51 | «неудовлетворительно» |

 Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

 отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

 отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных   программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

 отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

 отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы.

**5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

 **Основная литература.**

1. Кулакова, А.С. Модуль 1. Основы проектирования малого сада / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2021. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23703

2. Кулакова, А.С. Модуль 2. Элементы сада / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2021. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23705

3. Кулакова, А.С. Модуль 3. Основы планирования декоративного огорода / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2021. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23707

 **Дополнительная литература.**

1. Адрицкая Н. А., Скрипниченко М. М.. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические указания [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:СПбГАУ,2018. -17с. -. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=491731

2. Алдохина, Н.П. Ландшафтное проектирование с использованием компьютерных программ. Проектирование плана усадьбы с использованием компьютерной программы AutoCAD: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство. Профиль «Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство» : [16+] / Н.П. Алдохина, Т.В. Вихрова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 32 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576268 (дата обращения: 30.04.2020). – Библиогр.: с. 29. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=576268

3. Архипова, Т.В. Практические занятия по почвоведению, рекультивации и мелиорации ландшафта / Т.В. Архипова, И.М. Ващенко, В.С. Коничев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2018. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500301 (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0690-5. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=500301

4. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В., Скрипниченко М. М.. Интенсивное питомниководство: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:СПбГАУ,2018. -65с. -. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=495062

5. Власова Н. А., Домрачев А. А., Ануфриев М. А.. Ландшафтная таксация: практикум [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018. -108с. - 978-5-8158-2002-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=494338

6. Сапцин, В.П. Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре / В.П. Сапцин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 124 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496252 (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2013-5. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=496252

7. Серебрякова, Н.Е. Декоративная дендрология / Н.Е. Серебрякова, С.В. Мухаметова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560561 (дата обращения: 09.09.2019). – ISBN 978-5-8158-2040-1. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=560561

Приложение № 1 к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Дизайн малого сада. Декоративный огород»

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

**Рабочая программа модуля**

**«Основы проектирования малого сада»**

**1. Цель освоения модуля:** приобретение/совершенствование обучающимися профессиональных компетенций в сфере основ проектирования малого сада.

**2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:**

**ВД 1. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах (D/6) (по ПС "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов")**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Практический опыт (владение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1. Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (D/01.6). | З 1.1. Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений. | У 1.1. Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения. | ПО 1.1. Разработка, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах. |

**Выпускник должен обладать компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ПК 1.1 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. |
| ПК 2.2 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Выполнять технические чертежи. |

 **3. Структура и содержание модуля.**

 **Объем модуля и виды учебной деятельности.**

 Общая трудоемкость модуля «Основы проектирования малого сада» составляет 36 академических часов.

 **Разделы модуля и виды занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. |
| Лекции | Практические занятия и/или тестирование |
| 1. | Предпроектная подготовка сада. Функциональное зонирование | 12 | 6 | 6 |
| 2. | Графические средства проектирования | 12 | 6 | 6 |
| 3. | Приемы и законы композиции в дизайне | 12 | 6 | 6 |
| **ИТОГО** | **36** | **18** | **18** |

 **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

 **Тематическое содержание модуля.**

 Тема 1. Предпроектная подготовка сада. Функциональное зонирование. Общие сведения, термины и понятия. Предпроектные работы на участке. Анализ территории и его климатических условий. Функциональное зонирование. Основные зоны сада. Стилистика сада. Формообразующие акценты сада.

 Тема 2. Графические средства проектирования. Общие сведения. Графические приемы выполнения чертежей. Символы растений на плане. символы объектов на плане. Водные объекты на плане. Изображение растений в проекте.

 Тема 3. Приемы и законы композиции в дизайне. Общие сведения и терминология. Законы композиции. Соотношение форм по геометрическому строению и величине. Соотношение форм по цвету. Пространственный ландшафтный дизайн: перспектива, виста. Пропорциональность и масштабность. Доминанта. Динамика и статика. Контраст и нюанс. Колористика сада.

 **Практические занятия.**

 Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

|  |  |
| --- | --- |
| Темы практических занятий | Практические задания |
| 1. Предпроектная подготовка сада. Функциональное зонирование.2. Графические средства проектирования.3. Приемы и законы композиции в дизайне. | Выполнение проекта для собственного участка обучающегося либо для участка, представленного в приложении к заданию. Этап 1: «Предпроектная подготовка территории» |

 **Список используемой литературы и информационных источников.**

 **Основная литература.**

1. Кулакова, А.С. Модуль 1. Основы проектирования малого сада / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2021. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23703

 **Дополнительная литература.**

1. Алдохина, Н.П. Ландшафтное проектирование с использованием компьютерных программ. Проектирование плана усадьбы с использованием компьютерной программы AutoCAD: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство. Профиль «Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство» : [16+] / Н.П. Алдохина, Т.В. Вихрова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 32 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576268 (дата обращения: 30.04.2020). – Библиогр.: с. 29. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=576268

2. Власова Н. А., Домрачев А. А., Ануфриев М. А.. Ландшафтная таксация: практикум [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018. -108с. - 978-5-8158-2002-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=494338

3. Сапцин, В.П. Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре / В.П. Сапцин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 124 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496252 (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2013-5. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=496252

**Рабочая программа модуля**

**«Элементы сада»**

**1. Цель освоения модуля:** приобретение/совершенствование обучающимися профессиональных компетенций в сфере оформления сада декоративными элементами.

**2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:**

**ВД 1. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах (D/6) (по ПС "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов")**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Практический опыт (владение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1. Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (D/01.6). | З 1.1. Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений. | У 1.1. Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения. | ПО 1.1. Разработка, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах. |

**Выпускник должен обладать компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК 01 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. |

 **3. Структура и содержание модуля.**

 **Объем модуля и виды учебной деятельности.**

 Общая трудоемкость модуля «Элементы сада» составляет 36 академических часов.

 **Разделы модуля и виды занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. |
| Лекции | Практические занятия и/или тестирование |
| 1. | Малые архитектурные формы в саду | 12 | 6 | 6 |
| 2. | Растительные элементы сада | 12 | 6 | 6 |
| 3. | Водные элементы в ландшафтном дизайне. Дорожки и мощение | 12 | 6 | 6 |
| **ИТОГО** | **36** | **18** | **18** |

 **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

 **Тематическое содержание модуля.**

 Тема 1. Малые архитектурные формы в саду. Виды МАФ. Функциональное назначение. Особенности применения различных МАФ в благоустройстве.

 Тема 2. Растительные элементы сада. Древесно-кустарниковая травянистая растительность. Жизненные формы растений. Древесные посадки. Цветники. Газоны. Живые изгороди.

 Тема 3. Водные элементы в ландшафтном дизайне. Дорожки и мощение. Виды водных растений на участке. Декоративный пруд. Ручьи и каскады на участке. Примеры и схемы. Дорожно-тропиночная сеть. Виды мощения и правила подбора.

 **Практические занятия.**

 Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

|  |  |
| --- | --- |
| Темы практических занятий | Практические задания |
| 1. Малые архитектурные формы в саду.2. Растительные элементы сада.3. Водные элементы в ландшафтном дизайне. Дорожки и мощение. | Выполнение проекта для собственного участка обучающегося либо для участка, представленного в приложении к заданию. Этап 2: "Проектирование участка" |

 **Список используемой литературы и информационных источников.**

 **Основная литература.**

1. Кулакова, А.С. Модуль 2. Элементы сада / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2021. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23705

 **Дополнительная литература.**

1. Адрицкая Н. А., Скрипниченко М. М.. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические указания [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:СПбГАУ,2018. -17с. -. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=491731

2. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В., Скрипниченко М. М.. Интенсивное питомниководство: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:СПбГАУ,2018. -65с. -. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=495062

3. Серебрякова, Н.Е. Декоративная дендрология / Н.Е. Серебрякова, С.В. Мухаметова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560561 (дата обращения: 09.09.2019). – ISBN 978-5-8158-2040-1. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=560561

**Рабочая программа модуля**

**«Основы планирования декоративного огорода»**

**1. Цель освоения модуля:** приобретение/совершенствование обучающимися профессиональных компетенций в сфере основ планирования декоративного огорода.

**2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:**

**ВД 1. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах (D/6) (по ПС "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов")**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Практический опыт (владение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1. Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (D/01.6). | З 1.1. Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений. | У 1.1. Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения. | ПО 1.1. Разработка, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах. |

**Выпускник должен обладать компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ПК 1.1 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. |
| ПК 2.2 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Выполнять технические чертежи. |

 **3. Структура и содержание модуля.**

 **Объем модуля и виды учебной деятельности.**

 Общая трудоемкость модуля «Основы планирования декоративного огорода» составляет 34 академических часа.

 **Разделы модуля и виды занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. |
| Лекции | Практические занятия и/или тестирование |
| 1. | Основы планирования декоративного огорода | 10 | 4 | 6 |
| 2. | Основы планирования плодового сада | 12 | 6 | 6 |
| 3. | Агрохимия и защита растений | 12 | 6 | 6 |
| **ИТОГО** | **34** | **16** | **18** |

 **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

 **Тематическое содержание модуля.**

 Тема 1. Основы планирования декоративного огорода. Планирование огорода: основные моменты. Стили декоративного огорода: английский и французский. Принципы планировки. Посадка овощных культур. Севооборот и совместимость различных культур. Защита овощных культур от болезней и вредителей.

 Тема 2. Основы планирования плодового сада. Правила планировки плодового сада: размещение. Посадка плодовых культур и особенности выращивания. Обрезка. Формовка. Уход за садом.

 Тема 3. Агрохимия и защита растений. Болезни и вредители – общие меры защиты растений. Сезонные работы. Пестициды: виды и основные группы.

 **Практические занятия.**

 Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

|  |  |
| --- | --- |
| Темы практических занятий | Практические задания |
| 1. Основы планирования декоративного огорода.2. Основы планирования плодового сада.3. Агрохимия и защита растений. | Выполнение проекта для собственного участка обучающегося либо для участка, представленного в приложении к заданию. Этап 3: "Сдача проекта" |

 **Список используемой литературы и информационных источников.**

 **Основная литература.**

1. Кулакова, А.С. Модуль 3. Основы планирования декоративного огорода / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2021. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23707

 **Дополнительная литература.**

1. Алдохина, Н.П. Ландшафтное проектирование с использованием компьютерных программ. Проектирование плана усадьбы с использованием компьютерной программы AutoCAD: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство. Профиль «Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство» : [16+] / Н.П. Алдохина, Т.В. Вихрова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 32 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576268 (дата обращения: 30.04.2020). – Библиогр.: с. 29. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=576268

2. Архипова, Т.В. Практические занятия по почвоведению, рекультивации и мелиорации ландшафта / Т.В. Архипова, И.М. Ващенко, В.С. Коничев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2018. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500301 (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0690-5. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=500301

3. Сапцин, В.П. Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре / В.П. Сапцин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 124 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496252 (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2013-5. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=496252

Приложение № 2 к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Дизайн малого сада. Декоративный огород»

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

 **1. Общие положения.**

 Итоговая аттестация обучающегося, завершившего обучение по программе повышения квалификации, предназначена для комплексной оценки уровня знаний на соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

 Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с локальными актами Образовательной организации, регулирующими организацию и проведение итоговой аттестации.

 **2. Содержание итоговой аттестации.**

 Итоговая аттестация включает вопросы следующих модулей: «Основы проектирования малого сада», «Элементы сада», «Основы планирования декоративного огорода».

 **3. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.**

 По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по стобалльной системе и четырехбалльной.

 Соответствие балльных систем оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество балловпо стобалльной системе | Отметкапо четырехбалльной системе |
| 81-100 | «отлично» |
| 61-80 | «хорошо» |
| 51-60 | «удовлетворительно» |
| менее 51 | «неудовлетворительно» |

 Оценка результатов освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

 отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

 отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных   программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

 отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

 отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы.

Приложение № 3 к дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации

«Дизайн малого сада. Декоративный огород»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

 **Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации.**

1. Гармоническое сочетание структуры экстерьера фасада дома и ландшафтных садовых элементов является основной функциональной нагрузкой данной зоны на участке:

а) придомовая территория

б) парадная зона

в) зона барбекю

г) зона отдыха

2. Что является основным предпроектным моментов, перед началом планирования участка? Выберите верный ответ:

а) сбор данных об участке

б) выбор стилистики

в) подбор растений для озеленения

г) закладка плодового сада

3. Выберите верный ответ: «Оптимальным параметром спортивной площадки для бадминтона является»:

а) 2\*3

б) 7\*17

в) 10\*12

г) 5\*20

4. Выберите правильный вариант ответа: «Зона сада, которую наиболее часто приходится маскировать, используя в ней приемы вертикального озеленения. или более плотных посадок растений»:

а) хоз.зона

б) въездная зона

в) зона барбекю

д) детская площадка

5. Как в нашей стране называют данный стиль Югендстиль (немецкое название). Выберите верный ответ:

а) модерн

б) ар нуво

в) хай-тек

г) классический

6. Укажите верный ответ: «Ориентальный стиль относится к таким садам как»:

а) сады в регулярном стиле

б) сады стран Востока

в) западной стилистике сада

г) нет правильного ответа

7. «Стиль сада. который основан на определенных традициях места называют - …» Выберите верный ответ:

а) модерн

б) сельский

в) этнографический

г) географический

8. Какие из нижеперечисленных видов относятся к МАФ. Выберите все верные ответы»:

а) улитарные

б) декоративные

в) досуговые

г) функциональные

9. Выберите все правильные ответы: «К принципам проектирования малых архитектурных форм относят»:

а) растворение формы в пространстве

б) стилистическое единство формы и пространства

в) выделение формы в пространстве

г) ориентация МАФ по центру

д) локализация МАФ

10. Что относят к принципам проектирования МАФ? Выберите несколько правильных ответов:

а) принцип масштабности и соразмерности

б) принцип стилевого единства

в) выделение формы в пространстве

г) принцип преемственности

д) принцип географического единства объекта и места

11. Укажите принципы проектирования МАФ (несколько вариантов):

а) принцип эффективности

б) принцип сочетания пользы и красоты

в) принцип комплексности

г) принцип антропогенного воздействия

12. Выберите подходящее понятие для определения: «(1)- это сооружения в садах и парках, которые служат для удобства движения по наклонной поверхности территории»:

а) пандус

б) лестница

в) терраса

г) мостик

д) откосы

13. Выберите верный ответ: «Пандус с наклонной верхней поверхностью ступени называется…»:

а) итальянским пандусом

б) испанским пандусом

в) откосом

г) наклонной поверхностью

14. Выберите правильный ответ: «Ширина лестниц назначается в зависимости от конкретных условий и эстетических соображений, но не должна быть менее (1)»:

а) 0,75 м

б) 0,5 м

в) 1,0 м

г) 0,45 м

д) 0,6 м

15. Выберите правильное значение: «Хвойные растения считаются крупномерами при высоте от»:

а) 2,0 м

б) 3,0 м

в) 5,0 м

г) 1,5 м

16. Выберите правильное значение: «Лиственные растения считаются крупномерами при высоте от»:

а) 3 м

б) 1,5 м

в) 2,0 м

г) 1,0 м

17. Выберите верный ответ: «Цветник разнообразной геометрической формы (, чаще всего симметричной конфигурации – это…»:

а) клумба

б) партер

в) миксбордер

г) арабеска

18. «Ширина этого цветника от 0,4 м до 1,5 м, длина может быть любая в зависимости от формы и размера участка». Выберите верный ответ:

а) рабатка

б) клумба

в) арабеска

г) модульный цветник

19. Этот вид газона есть ничто иное как цветущих луг, в состав которого входят не только злаковые травы, но и однолетние и многолетние цветы:

а) мавританский

б) луговой

в) партерный

г) садово-парковый

20. Как называется цветник, который рассчитан на осмотр с двух или трех сторон, и имеющей вытянутую форму. Возможно включение древесно-кустарниковой растительности?

а) миксбордер

б) рабатка

в) бордюр

г) клумба

21. Данный вид цветника включает в себя композицию из отдельных элементов: клумб, рабаток, бордюров:

а) арабеска

б) партер

в) модульный цветник

г) миксбордер

22. Согласно наполнения пространства выделяют две особенности водных объектов в саду. Выберите верные ответы:

а) динамичные

б) статичные

в) звуковые

г) наполняющие

23. Выберите правильный ответ: «К плавающим растениям относят следующие»:

а) Azolla

б) Salvania natans

в) Hydrocharis

г) Lamna

д) Eriophorum

24. Из списка ниже выберите все растения, относящиеся к прибрежным:

а) Аир

б) Сыть

в) Рогоз

г) Частуха

д) Азолла

25. Из списка ниже, выберите растения, которые очищают воду (оксигенаторы):

а) Callitriche

б) Ceratophyllum

в) Fontinalis

г) Geum

д) Elodea canadensis

26. Выберите верные ответы: «К статичным водным объектам (элементам) в саду относят следующие»:

а) пруды

б) болотца

в) ручьи

г) каскады

д) озера

27. Выберите верные ответы: «К динамичным водным объектам (элементам) в саду относят следующие»:

а) каскады

б) пруды

в) ручьи

г) фонтаны

д) водопады

28. Выберите из списка ниже линейные планировочные элементы парка или сада:

а) ручей

б) пруд

в) болотце

г) река

д) сухой ручей

29. Из списка ниже выберите болезнь, соответствующую данному определению: «Болезнь, возбудителем которой является гриб Pseudopeziza Ribis Kleb»:

а) антракноз

б) септориоз

в) американская мучнистая роса

г) парша

30. Какие из нижеперечисленных элементов относят к макроэлементам? Выберите все варианты:

а) азот

б) фосфор

в) калий

г) кальций