

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И  
УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ, ОСВАИВАЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение обучающихся Общества с ограниченной ответственностью «Московская академия дизайн-профессий «Пентаскул» (далее – Организация) в пределах осваиваемой образовательной программы и в соответствии с учебным планом образовательной программы.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Организации.
- 1.3. Индивидуальный учебный план (Приложение № 1) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы или части образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Ускоренное обучение – процесс освоения обучающимся образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, без изменения объема ее содержания и планируемых результатов обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану.

**2. Построение индивидуального учебного плана**

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (группы обучающихся) на основе учебного плана образовательной программы с учетом ранее освоенных результатов обучения, в том числе зачтенных в порядке, установленном локальным нормативным актом Организации.
- Индивидуальный учебный план формируется на срок, указанный в заявлении обучающегося, с учетом возможностей Организации.
- 2.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.
- 2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.
- 2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Допускается изменение сроков освоения отдельных компонентов образовательной программы без изменения планируемых результатов обучения.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, в том числе имеющие академическую задолженность, при условии определения в индивидуальном учебном плане сроков ее ликвидации.

### **3. Порядок реализации индивидуального учебного плана**

3.1. Реализация индивидуального учебного плана предусматривает индивидуальный образовательный режим и освоение учебных дисциплин (модулей) образовательной программы в сроки, отличающиеся от общеустановленных, в том числе за счет самостоятельного освоения содержания программы, а также в результате зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

3.2. Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированного подхода в подготовке обучающегося по выбранной им программе.

3.3. Индивидуальный учебный план является обязательным для исполнения обучающимся.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением руководителя Организации на основании личного заявления обучающегося, а также при необходимости – дополнительным соглашением к договору об оказании платных образовательных услуг.

3.5. Организация осуществляет контроль за освоением образовательной программы обучающимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану.

3.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Организации.

3.7. При формировании и реализации индивидуального учебного плана, а также при переводе обучающегося на ускоренное обучение, Организацией может проводиться оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов обучения.

3.8. Оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов обучения проводится в целях:

3.8.1. установления соответствия ранее освоенных результатов обучения требованиям осваиваемой образовательной программы;

3.8.2. определения возможности сокращения сроков освоения отдельных учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики;

3.8.3. обоснования включения результатов обучения в индивидуальный учебный план без повторного освоения соответствующих компонентов образовательной программы.

3.9. Результаты оценивания учитываются при формировании индивидуального учебного плана, определении сроков и порядка освоения образовательной программы и фиксируются в документах Организации, включая протоколы заседаний аттестационной комиссии и материалы электронной информационно-образовательной среды.

#### **4. Порядок реализации ускоренного обучения при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Ускоренное обучение осуществляется путем повышения темпа освоения образовательной программы и оформляется индивидуальным учебным планом и индивидуальным учебным графиком.

4.2. Право на ускоренное обучение может быть реализовано обучающимся как при поступлении, так и в процессе обучения по образовательной программе.

4.3. Оценка индивидуальных способностей и (или) возможностей учебной деятельности, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, осуществляется обучающимся самостоятельно.

4.4. Основанием для перевода обучающегося на ускоренное обучение по образовательным программам, реализуемым с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является личное заявление обучающегося.

4.5. Для обучающихся, переведенных на ускоренное обучение, оформляется дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг в части срока освоения образовательной программы.

4.6. Перевод на ускоренное обучение по образовательным программам не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

4.7. Обучающемуся при ускоренном обучении обеспечивается доступ к освоению образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

4.8. Реализация ускоренного обучения обучающегося по образовательным программам может быть прекращена по личному заявлению обучающегося либо по решению Организации в случае возникновения академической задолженности.

4.9. Максимальный объем учебной работы обучающегося при ускоренном обучении по образовательным программам эквивалентен 54 академическим часам в неделю.

4.10. При принятии решения о переводе обучающегося на ускоренное обучение Организация вправе учитывать результаты оценивания фактического достижения планируемых результатов обучения, проведенного в порядке, установленном локальными нормативными актами.

4.11. Повторное предоставление ускоренного обучения обучающемуся, ранее переведенному на обучение с полным нормативным сроком по причине академической задолженности, может быть ограничено решением Организации.

Приложение № 1  
к Положению об обучении по  
индивидуальному учебному плану и  
ускоренном обучении лиц, осваивающих  
образовательные программы  
от «01» сентября 2025 г.

Структура индивидуального учебного плана и календарного учебного графика программы  
повышения квалификации

**Индивидуальный учебный план**

программы \_\_\_\_\_  
*наименование программы*  
обучающегося \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. обучающегося*

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тестирование	
<b>Модуль I.</b>					
1.					
2.					
3.					
<b>Модуль II.</b>					
4.					
5.					
6.					
<b>Модуль III.</b>					
7.					
8.					
...					
Итоговая аттестация					Итоговое тестирование
<b>ИТОГО</b>					

**Календарный учебный график**

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
3.			
Итоговая аттестация			

ОЗНАКОМЛЕН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись*  *Ф.И.О. обучающегося*  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
*дата*

Структура индивидуального учебного плана и календарного учебного графика программы профессиональной переподготовки

**Индивидуальный учебный план**

программы \_\_\_\_\_  
наименование программы  
 обучающегося \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тестирование	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					
Итоговая аттестация					Итоговый междисциплинарный экзамен
<b>ИТОГО</b>					

**Календарный учебный график**

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			
Итоговая аттестация			

**ОЗНАКОМЛЕН** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. обучающегося  
 \_\_\_\_\_  
дата

Структура индивидуального учебного плана и календарного учебного графика основной программы профессионального обучения

**Индивидуальный учебный план**

программы \_\_\_\_\_  
наименование программы

обучающегося \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тестирование	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					
...	Практикум				
Итоговая аттестация					Квалификационный экзамен
<b>ИТОГО</b>					

**Календарный учебный график**

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			
...	Практикум		
Итоговая аттестация			

ОЗНАКОМЛЕН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. обучающегося

\_\_\_\_\_ дата

Структура индивидуального учебного плана дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы (до 250 акад. час.)

**Индивидуальный учебный план**

программы \_\_\_\_\_  
*наименование программы*

обучающегося \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. обучающегося*

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тестирование	
<b>Модуль I.</b>					
1.					
2.					
3.					
<b>Модуль II.</b>					
4.					
5.					
6.					
<b>Модуль ...</b>					
7.					
8.					
...					
<b>ИТОГО</b>					

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
...			

**ОЗНАКОМЛЕН** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О. обучающегося*

\_\_\_\_\_ *дата*

Структура индивидуального учебного плана дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы (от 250 акад. час.)

**Индивидуальный учебный план**

программы \_\_\_\_\_  
*наименование программы*

обучающегося \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. обучающегося*

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тестирование	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					
<b>ИТОГО</b>					

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			

ОЗНАКОМЛЕН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О. обучающегося*  
*дата*