**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ДИЗАЙН-ПРОФЕССИЙ «ПЕНТАСКУЛ»**

117628 город Москва, улица Грина, дом 34, корпус 1, эт. 1 пом. V оф. 11, тел. +7(880)055-07-67

e-mail: dekanat@pentaschool.ru, веб-сайт: pentaschool.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | **УТВЕРЖДАЮ:** **ООО "МАДП "Пентаскул"****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малихина С.О.****приказ от 31-01-2023 № 2/ОП** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**Наименование программы**

Фитодизайн

**Документ о квалификации**

Удостоверение о повышении квалификации

**Общая трудоемкость**

144 академических часа

**Форма обучения**

Заочная

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения)

2. Содержание программы (учебный план, календарный учебный график)

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)

5. Список используемой литературы и информационных источников

Приложение № 1. Рабочие программы модулей

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации

Приложение № 3. Оценочные материалы

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**(цель, планируемые результаты обучения)**

 **Нормативные правовые основания разработки программы.**

 Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

 Перечень документов, с учетом которых создана программа:

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308).
3. Профессиональный стандарт "Специалист в области декоративного садоводства" (утв. Приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н).

 **1.1. Категория обучающихся.**

 К освоению программы допускаются лица: имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

 **1.2. Форма обучения - заочная.**

 Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

 **1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.**

 **Цель:** формирование/совершенствование профессиональных компетенций в сфере производственно-технологической деятельности в области декоративного садоводства.

 **Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

 Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

1. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве (В/4).

 **Планируемые результаты обучения.**

 Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные (усовершенствованные) выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

 **Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

 **ВД 1. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве (В/4) (по ПС "Специалист в области декоративного садоводства")**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Практический опыт (владение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (B/01.4). | З 1.1. Виды и технологии вертикального озеленения.З 1.2. Технология посадки растений при вертикальном озеленении. | У 1.1. Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом).У 1.2. Выполнять посадку растений в конструкции для вертикального озеленения с учетом их особенностей. | ПО 1.1. Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. |

 **Выпускник должен обладать компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК 01 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 07 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 1.1 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. |
| ПК 1.2 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. |

 **1.4. Общая трудоемкость программы.**

 Общая трудоемкость освоения программы повышения квалификации составляет 144 академических часа за весь период обучения.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**(учебный план, календарный учебный график)**

 **2.1. Учебный план программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей и тем | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. | Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) 1 |
| Лекции | Практические занятия и/или тестирование |
| **Модуль I. Ассортимент и основные характеристики растений для озеленения жилого интерьера** |
| 1. | Виды комнатных растений и их ассортимент | 7 | 2 | 5 | З |
| 2. | Растения для открытого грунта и их ассортимент | 8 | 2 | 6 |
| 3. | Элементы композиций из комнатных растений | 8 | 2 | 6 |
| **Модуль II. Аранжировка** |
| 4. | Подбор ассортимента для композиций | 7 | 2 | 5 | З |
| 5. | Типы и стили аранжировок | 7 | 2 | 5 |
| 6. | Современные стили в дизайне интерьеров | 8 | 2 | 6 |
| **Модуль III. Озеленение общественных интерьеров** |
| 7. | Озеленение общественных и промышленных зданий | 8 | 2 | 6 | З |
| 8. | Озеленение школ и детских садов | 8 | 2 | 6 |
| 9. | Зимний сад | 8 | 2 | 6 |
| **Модуль IV. Основы вертикального озеленения** |
| 10. | Общие сведения о вертикальном озеленении | 8 | 2 | 6 | З |
| 11. | Виды и приемы вертикального озеленения | 8 | 2 | 6 |
| 12. | Конструкции опор для формирования вьющихся растений | 8 | 2 | 6 |
| **Модуль V. Растения для вертикального озеленения** |
| 13. | Использование лиан в озеленении | 8 | 2 | 6 | З |
| 14. | Многолетние лианы | 8 | 2 | 6 |
| 15. | Композиции из вьющихся растений | 9 | 2 | 7 |
| **Модуль VI. Современные виды вертикального озеленения** |
| 16. | Фитостены | 8 | 2 | 6 | З |
| 17. | Живая изгородь | 8 | 2 | 6 |
| 18. | Озеленение крыш | 8 | 2 | 6 |
| Итоговая аттестация | 2 | Итоговое тестирование |
| **ИТОГО** | **144** |

1 ДЗ – дифференцированный зачет. З - зачет.

 **2.2. Календарный учебный график.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей | Общая трудоемкость, в акад. час. | Учебные недели 2 |
| 1. | Ассортимент и основные характеристики растений для озеленения жилого интерьера | 23 | 1-2 |
| 2. | Аранжировка | 22 | 3-5 |
| 3. | Озеленение общественных интерьеров | 24 | 6-7 |
| 4. | Основы вертикального озеленения | 24 | 8-9 |
| 5. | Растения для вертикального озеленения | 25 | 10-11 |
| 6. | Современные виды вертикального озеленения | 24 | 12-13 |
| Итоговая аттестация | 2 | 14 |

2 Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию.

 2.3. Рабочие программы модулей представлены в Приложении № 1.

 2.4. Программа Итоговой аттестации представлена в Приложении № 2.

 2.5. Оценочные материалы представлены в Приложении № 3.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 **3.1 Материально-технические условия реализации программы.**

 ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ДИЗАЙН-ПРОФЕССИЙ «ПЕНТАСКУЛ» (далее – Образовательная организация) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

 **3.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги).**

 Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280х1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

 **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

 Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

 При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы.
2. Электронные образовательные ресурсы.
3. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

 Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

 Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

 Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации.

 Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения. Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам:

1. http://www.lomonosov.online/ – электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере»;
2. http://www.biblioclub.ru/ – университетская библиотека, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

 **3.4. Кадровое обеспечение программы.**

 Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

**4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**(формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)**

 **4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

 В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

 Формой промежуточной аттестации является зачет. Для получения отметки по промежуточной аттестации обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

 Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и тестирование). При наборе определенного количества баллов для получения отметки не ниже «зачтено» при прохождении тестирования, практическое задание не является обязательным для выполнения.

 Вариант оценочных материалов представлен в Приложении №3.

 **Системы оценивания.**

 По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по стобалльной и двухбалльной системам оценивания.

 Соответствие балльных систем оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество балловпо стобалльной системе | Отметкапо двухбалльной системе |
| 51-100 | «зачтено» |
| менее 51 | «не зачтено» |

 Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

 отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

 отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по модулю.

 **4.2. Итоговая аттестация.**

 Итоговая аттестация обучающихся по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования (Программа итоговой аттестации представлена в Приложении №2, вариант оценочных материалов представлен в Приложении №3). Итоговая аттестация входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой.

 Итоговая аттестация предназначена для определения уровня полученных или усовершенствованных компетенций обучающихся.

 По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по стобалльной системе и четырехбалльной.

 **Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.**

 Соответствие балльных систем оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов по стобалльной системе | Отметкапо четырехбалльной системе |
| 81-100 | «отлично» |
| 61-80 | «хорошо» |
| 51-60 | «удовлетворительно» |
| менее 51 | «неудовлетворительно» |

 Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

 отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

 отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных   программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

 отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

 отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы.

**5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

 **Основная литература.**

1. Кулаков Денис Дмитриевич, Модуль 1. Ассортимент и основные характеристики растений для озеленения жилого интерьера / Кулаков Денис Дмитриевич. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2022. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=26437

2. Кулаков Денис Дмитриевич, Модуль 2. Аранжировка / Кулаков Денис Дмитриевич. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2022. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=26438

3. Кулаков Денис Дмитриевич, Модуль 3. Озеленение общественных интерьеров / Кулаков Денис Дмитриевич. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2022. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=26439

4. Кулакова, А.С. Модуль 1. Основы вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23747

5. Кулакова, А.С. Модуль 2. Растения для вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23749

6. Кулакова, А.С. Модуль 3. Современные виды вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23751

 **Дополнительная литература.**

1. Архипова, Т. В. Биология культурных растений : практикум : [16+] / Т. В. Архипова, И. М. Ващенко, В. С. Коничев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 81 с.. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613614

2. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В., Скрипниченко М. М.. Интенсивное питомниководство: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:СПбГАУ,2018. -65с. -. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=495062

3. Ботаника: Морфология и анатомия высших растений: учеб./ Л.И. Лотова. – Изд. 3-е, испр. – М.: КомКнига, 2019.

4. Викторов В. П.. Внутривидовая изменчивость растений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:МПГУ,2016. -172с. - 978-5-4263-0460-4. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=471559

5. Гамзаева, Р.С. Почвенные ферменты: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение / Р.С. Гамзаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экологии и физиологии растений. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 58 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же / 2018. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486918

6. Ефремова, Л.П. Озеленение интерьеров : курс лекций / Л.П. Ефремова, Ю.В. Граница ; под общ. ред. Ю.В. Границой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1585-8 ; То же / 2015. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066

7. Карташова, Н. С. История и традиции фитодизайна : учебное пособие : [16+] / Н. С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0564-2. – DOI 10.23681/573203. – Текст : электронный.. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573203

8. Карташова, Н. С. Теория и правила фитодизайна : учебное пособие : [16+] / Н. С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-4499-0566-6. – DOI 10.23681/573207. – Текст : электронный.. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572443

9. Лунина Н. М., Белоусова Н. Л.. Редкие многолетние цветы [Электронный ресурс] / Минск:Беларуская навука,2016. -187с. - 978-985-08-2005-1. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=443857

10. Прохорова Е. В., Кириллов С. В.. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2017. -148с. - 978-5-8158-1856-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=494215

11. Тулякова, О.В. Биология с основами экологии : учебное пособие : [16+] / О.В. Тулякова. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 690 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576760 (дата обращения: 30.04.2020). – Библиогр.: с. 667-668. – ISBN 978-5-4499-0115-6. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=576760

12. Хардикова С. В., Верхошенцева Ю. П.. Ботаника с основами экологии растений: учебное пособие, Ч. 1 [Электронный ресурс] / Оренбург:ОГУ,2017. -133с. - 978-5-7410-1814-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=485326

13. Ямских, И.Е. Анатомия и морфология растений / И.Е. Ямских, И.П. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497757 (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3409-3. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=497757

Приложение № 1 к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Фитодизайн»

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

**Рабочая программа модуля**

**«Ассортимент и основные характеристики растений для озеленения жилого интерьера»**

**1. Цель освоения модуля:** приобретение/совершенствование обучающимися профессиональных компетенций в сфере озеленения интерьеров.

**2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:**

**ВД 1. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве (В/4) (по ПС "Специалист в области декоративного садоводства")**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Практический опыт (владение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (B/01.4). | З 1.1. Виды и технологии вертикального озеленения. | У 1.2. Выполнять посадку растений в конструкции для вертикального озеленения с учетом их особенностей. | ПО 1.1. Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. |

**Выпускник должен обладать компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК 01 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ПК 1.2 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. |

 **3. Структура и содержание модуля.**

 **Объем модуля и виды учебной деятельности.**

 Общая трудоемкость модуля «Ассортимент и основные характеристики растений для озеленения жилого интерьера» составляет 23 академических часа.

 **Разделы модуля и виды занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. |
| Лекции | Практические занятия и/или тестирование |
| 1. | Виды комнатных растений и их ассортимент | 7 | 2 | 5 |
| 2. | Растения для открытого грунта и их ассортимент | 8 | 2 | 6 |
| 3. | Элементы композиций из комнатных растений | 8 | 2 | 6 |
| **ИТОГО** | **23** | **6** | **17** |

 **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

 **Тематическое содержание модуля.**

 Тема 1. Виды комнатных растений и их ассортимент. Ассортимент растений, используемых для озеленения интерьеров. Классификация комнатных растений. Способы размножения комнатных растений. Примеры растений.

 Тема 2. Растения для открытого грунта и их ассортимент. Растения открытого грунта, используемые в озеленении интерьеров, террас и балконов. Уход за комнатными растениями открытого грунта.

 Тема 3. Элементы композиций из комнатных растений. Емкости для посадки растений. Типы композиций. Размещение комнатных растений: фон, освещение.

 **Практические занятия.**

 Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

|  |  |
| --- | --- |
| Темы практических занятий | Практические задания |
| 1. Виды комнатных растений и их ассортимент.2. Растения для открытого грунта и их ассортимент.3. Элементы композиций из комнатных растений. | Выполнение задания на закрепление знания терминологического аппарата модуля. Заполнение таблицы "Ассортимент и основные характеристики растений для озеленения интерьера". |

 **Список используемой литературы и информационных источников.**

 **Основная литература.**

1. Кулаков Денис Дмитриевич, Модуль 1. Ассортимент и основные характеристики растений для озеленения жилого интерьера / Кулаков Денис Дмитриевич. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2022. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=26437

 **Дополнительная литература.**

1. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В., Скрипниченко М. М.. Интенсивное питомниководство: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:СПбГАУ,2018. -65с. -. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=495062

2. Карташова, Н. С. История и традиции фитодизайна : учебное пособие : [16+] / Н. С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0564-2. – DOI 10.23681/573203. – Текст : электронный.. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573203

3. Ямских, И.Е. Анатомия и морфология растений / И.Е. Ямских, И.П. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497757 (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3409-3. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=497757

**Рабочая программа модуля**

**«Аранжировка»**

**1. Цель освоения модуля:** приобретение/совершенствование обучающимися профессиональных компетенций в сфере способов аранжировки растительного материала.

**2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:**

**ВД 1. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве (В/4) (по ПС "Специалист в области декоративного садоводства")**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Практический опыт (владение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (B/01.4). | З 1.1. Виды и технологии вертикального озеленения. | У 1.1. Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом). | ПО 1.1. Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. |

**Выпускник должен обладать компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК 02 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. |

 **3. Структура и содержание модуля.**

 **Объем модуля и виды учебной деятельности.**

 Общая трудоемкость модуля «Аранжировка» составляет 22 академических часа.

 **Разделы модуля и виды занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. |
| Лекции | Практические занятия и/или тестирование |
| 1. | Подбор ассортимента для композиций | 7 | 2 | 5 |
| 2. | Типы и стили аранжировок | 7 | 2 | 5 |
| 3. | Современные стили в дизайне интерьеров | 8 | 2 | 6 |
| **ИТОГО** | **22** | **6** | **16** |

 **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

 **Тематическое содержание модуля.**

 Тема 1. Подбор ассортимента для композиций. История аранжировки. Растительный материал для аранжировок. Составление аранжировок: используемые растения. Признаки композиции.

 Тема 2. Типы и стили аранжировок. Нерастительный материал и оборудования для аранжировок. Стили по наличию свободного пространства. Аранжировка по типу крепежа.

 Тема 3. Современные стили в дизайне интерьеров. Современные стили и особенности их озеленения.

 **Практические занятия.**

 Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

|  |  |
| --- | --- |
| Темы практических занятий | Практические задания |
| 1. Подбор ассортимента для композиций.2. Типы и стили аранжировок.3. Современные стили в дизайне интерьеров. | Выполнение заданий, направленных на отработку умения использовать в практической деятельности владение методами аранжировки
Определение стилистики приведенных в задании букетов, исходя из их исторической принадлежности |

 **Список используемой литературы и информационных источников.**

 **Основная литература.**

1. Кулаков Денис Дмитриевич, Модуль 2. Аранжировка / Кулаков Денис Дмитриевич. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2022. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=26438

 **Дополнительная литература.**

1. Архипова, Т. В. Биология культурных растений : практикум : [16+] / Т. В. Архипова, И. М. Ващенко, В. С. Коничев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 81 с.. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613614

2. Ботаника: Морфология и анатомия высших растений: учеб./ Л.И. Лотова. – Изд. 3-е, испр. – М.: КомКнига, 2019.

3. Карташова, Н. С. История и традиции фитодизайна : учебное пособие : [16+] / Н. С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0564-2. – DOI 10.23681/573203. – Текст : электронный.. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573203

**Рабочая программа модуля**

**«Озеленение общественных интерьеров»**

**1. Цель освоения модуля:** приобретение/совершенствование обучающимися профессиональных компетенций в сфере особенностей озеленения общественных интерьеров.

**2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:**

**ВД 1. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве (В/4) (по ПС "Специалист в области декоративного садоводства")**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Практический опыт (владение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (B/01.4). | З 1.1. Виды и технологии вертикального озеленения. | У 1.2. Выполнять посадку растений в конструкции для вертикального озеленения с учетом их особенностей. | ПО 1.1. Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. |

**Выпускник должен обладать компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК 07 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

 **3. Структура и содержание модуля.**

 **Объем модуля и виды учебной деятельности.**

 Общая трудоемкость модуля «Озеленение общественных интерьеров» составляет 24 академических часа.

 **Разделы модуля и виды занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. |
| Лекции | Практические занятия и/или тестирование |
| 1. | Озеленение общественных и промышленных зданий | 8 | 2 | 6 |
| 2. | Озеленение школ и детских садов | 8 | 2 | 6 |
| 3. | Зимний сад | 8 | 2 | 6 |
| **ИТОГО** | **24** | **6** | **18** |

 **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

 **Тематическое содержание модуля.**

 Тема 1. Озеленение общественных и промышленных зданий. Озеленение рабочих и общественных помещений. Оформление магазинов.

 Тема 2. Озеленение школ и детских садов. Размещение растений и композиций в школе и детском саду. Растения. Эстетические и функциональные нагрузки.

 Тема 3. Зимний сад. Особенности планировки, отделки и размещения растений в зимнем саду. Вычерчивание плана и растравление цветочных объемов.

 **Практические занятия.**

 Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

|  |  |
| --- | --- |
| Темы практических занятий | Практические задания |
| 1. Озеленение общественных и промышленных зданий.2. Озеленение школ и детских садов.3. Зимний сад. | Создание зарисовки интерьера, в которой выполнены примеры озеленения (на выбор обучающегося) |

 **Список используемой литературы и информационных источников.**

 **Основная литература.**

1. Кулаков Денис Дмитриевич, Модуль 3. Озеленение общественных интерьеров / Кулаков Денис Дмитриевич. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2022. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=26439

 **Дополнительная литература.**

1. Ефремова, Л.П. Озеленение интерьеров : курс лекций / Л.П. Ефремова, Ю.В. Граница ; под общ. ред. Ю.В. Границой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1585-8 ; То же / 2015. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066

2. Прохорова Е. В., Кириллов С. В.. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2017. -148с. - 978-5-8158-1856-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=494215

3. Ямских, И.Е. Анатомия и морфология растений / И.Е. Ямских, И.П. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497757 (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3409-3. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=497757

**Рабочая программа модуля**

**«Основы вертикального озеленения»**

**1. Цель освоения модуля:** приобретение/совершенствование обучающимися профессиональных компетенций в сфере основ вертикального озеленения.

**2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:**

**ВД 1. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве (В/4) (по ПС "Специалист в области декоративного садоводства")**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Практический опыт (владение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (B/01.4). | З 1.1. Виды и технологии вертикального озеленения.З 1.2. Технология посадки растений при вертикальном озеленении. | У 1.1. Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом). | ПО 1.1. Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. |

**Выпускник должен обладать компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК 07 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

 **3. Структура и содержание модуля.**

 **Объем модуля и виды учебной деятельности.**

 Общая трудоемкость модуля «Основы вертикального озеленения» составляет 24 академических часа.

 **Разделы модуля и виды занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. |
| Лекции | Практические занятия и/или тестирование |
| 1. | Общие сведения о вертикальном озеленении | 8 | 2 | 6 |
| 2. | Виды и приемы вертикального озеленения | 8 | 2 | 6 |
| 3. | Конструкции опор для формирования вьющихся растений | 8 | 2 | 6 |
| **ИТОГО** | **24** | **6** | **18** |

 **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

 **Тематическое содержание модуля.**

 Тема 1. Общие сведения о вертикальном озеленении. Общие сведения. Историческая справка. Общие понятия и термины.

 Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Общие сведения. Виды вертикального озеленения. Функциональное назначение. Технология вертикального озеленения. Искусственное вертикальное озеленение. Системы Green walls.

 Тема 3. Конструкции опор для формирования вьющихся растений. Виды малых архитектурных форм для вертикального озеленения. Стилистика и сочетание с растениями.

 **Практические занятия.**

 Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

|  |  |
| --- | --- |
| Темы практических занятий | Практические задания |
| 1. Общие сведения о вертикальном озеленении.2. Виды и приемы вертикального озеленения.3. Конструкции опор для формирования вьющихся растений. | Разработка эскиза композиции вертикального озеленения. Этап 1: "Сбор данных на эскизную работу" |

 **Список используемой литературы и информационных источников.**

 **Основная литература.**

1. Кулакова, А.С. Модуль 1. Основы вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23747

 **Дополнительная литература.**

1. Лунина Н. М., Белоусова Н. Л.. Редкие многолетние цветы [Электронный ресурс] / Минск:Беларуская навука,2016. -187с. - 978-985-08-2005-1. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=443857

2. Хардикова С. В., Верхошенцева Ю. П.. Ботаника с основами экологии растений: учебное пособие, Ч. 1 [Электронный ресурс] / Оренбург:ОГУ,2017. -133с. - 978-5-7410-1814-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=485326

3. Ямских, И.Е. Анатомия и морфология растений / И.Е. Ямских, И.П. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497757 (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3409-3. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=497757

**Рабочая программа модуля**

**«Растения для вертикального озеленения»**

**1. Цель освоения модуля:** приобретение/совершенствование обучающимися профессиональных компетенций в сфере использования растений для вертикального озеленения.

**2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:**

**ВД 1. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве (В/4) (по ПС "Специалист в области декоративного садоводства")**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Практический опыт (владение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (B/01.4). | З 1.1. Виды и технологии вертикального озеленения.З 1.2. Технология посадки растений при вертикальном озеленении. | У 1.2. Выполнять посадку растений в конструкции для вертикального озеленения с учетом их особенностей. | ПО 1.1. Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. |

**Выпускник должен обладать компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК 07 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

 **3. Структура и содержание модуля.**

 **Объем модуля и виды учебной деятельности.**

 Общая трудоемкость модуля «Растения для вертикального озеленения» составляет 25 академических часов.

 **Разделы модуля и виды занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. |
| Лекции | Практические занятия и/или тестирование |
| 1. | Использование лиан в озеленении | 8 | 2 | 6 |
| 2. | Многолетние лианы | 8 | 2 | 6 |
| 3. | Композиции из вьющихся растений | 9 | 2 | 7 |
| **ИТОГО** | **25** | **6** | **19** |

 **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

 **Тематическое содержание модуля.**

 Тема 1. Использование лиан в озеленении. Лиана – как основа композиции. использование лиан в озеленении. Однолетние лианы. Типы лиан. Ассортимент вьющихся растений. Правила работы с этими растениями.

 Тема 2. Многолетние лианы. Многолетние лианы, плохо зимующие в условиях северо-западного региона страны.

 Тема 3. Композиции из вьющихся растений. Сочетание растений и МАФ. Примеры различных композиций для вертикального озеленения. Схемы композиций.

 **Практические занятия.**

 Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

|  |  |
| --- | --- |
| Темы практических занятий | Практические задания |
| 1. Использование лиан в озеленении.2. Многолетние лианы.3. Композиции из вьющихся растений. | Разработка эскиза композиции вертикального озеленения. Этап 2: "Визуализация растительных групп" |

 **Список используемой литературы и информационных источников.**

 **Основная литература.**

1. Кулакова, А.С. Модуль 2. Растения для вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23749

 **Дополнительная литература.**

1. Гамзаева, Р.С. Почвенные ферменты: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение / Р.С. Гамзаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экологии и физиологии растений. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 58 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же / 2018. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486918

2. Карташова, Н. С. Теория и правила фитодизайна : учебное пособие : [16+] / Н. С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-4499-0566-6. – DOI 10.23681/573207. – Текст : электронный.. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572443

3. Ямских, И.Е. Анатомия и морфология растений / И.Е. Ямских, И.П. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497757 (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3409-3. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=497757

**Рабочая программа модуля**

**«Современные виды вертикального озеленения»**

**1. Цель освоения модуля:** приобретение/совершенствование обучающимися профессиональных компетенций в сфере современных видов вертикального озеленения.

**2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля:**

**ВД 1. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве (В/4) (по ПС "Специалист в области декоративного садоводства")**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Практический опыт (владение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (B/01.4). | З 1.1. Виды и технологии вертикального озеленения.З 1.2. Технология посадки растений при вертикальном озеленении. | У 1.1. Выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом). | ПО 1.1. Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории. |

**Выпускник должен обладать компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК 02 по (ФГОС СПО 54.02.01) | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |

 **3. Структура и содержание модуля.**

 **Объем модуля и виды учебной деятельности.**

 Общая трудоемкость модуля «Современные виды вертикального озеленения» составляет 24 академических часа.

 **Разделы модуля и виды занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. |
| Лекции | Практические занятия и/или тестирование |
| 1. | Фитостены | 8 | 2 | 6 |
| 2. | Живая изгородь | 8 | 2 | 6 |
| 3. | Озеленение крыш | 8 | 2 | 6 |
| **ИТОГО** | **24** | **6** | **18** |

 **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

 **Тематическое содержание модуля.**

 Тема 1. Фитостены. Актуальность использования фитостен в современных городских условиях. Историческая справка. Фитостены и их создатели.

 Тема 2. Живая изгородь. Правила создания живой изгороди. Стрижка и обрезка живой изгороди. Правила посадки и ухода. Растения для живой изгороди.

 Тема 3. Озеленение крыш. Озеленение крыш зданий: основные технические моменты, растения для озеленения, правила содержания и ухода. Зеленая кровля на небольших домах.

 **Практические занятия.**

 Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

|  |  |
| --- | --- |
| Темы практических занятий | Практические задания |
| 1. Фитостены.2. Живая изгородь.3. Озеленение крыш. | Разработка эскиза композиции вертикального озеленения. Этап 3: "Сдача эскизной работы" |

 **Список используемой литературы и информационных источников.**

 **Основная литература.**

1. Кулакова, А.С. Модуль 3. Современные виды вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23751

 **Дополнительная литература.**

1. Викторов В. П.. Внутривидовая изменчивость растений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:МПГУ,2016. -172с. - 978-5-4263-0460-4. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=471559

2. Тулякова, О.В. Биология с основами экологии : учебное пособие : [16+] / О.В. Тулякова. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 690 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576760 (дата обращения: 30.04.2020). – Библиогр.: с. 667-668. – ISBN 978-5-4499-0115-6. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=576760

3. Ямских, И.Е. Анатомия и морфология растений / И.Е. Ямских, И.П. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497757 (дата обращения: 09.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3409-3. – Текст : электронный.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=497757

Приложение № 2 к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Фитодизайн»

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

 **1. Общие положения.**

 Итоговая аттестация обучающегося, завершившего обучение по программе повышения квалификации, предназначена для комплексной оценки уровня знаний на соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

 Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с локальными актами Образовательной организации, регулирующими организацию и проведение итоговой аттестации.

 **2. Содержание итоговой аттестации.**

 Итоговая аттестация включает вопросы следующих модулей: «Ассортимент и основные характеристики растений для озеленения жилого интерьера», «Аранжировка», «Озеленение общественных интерьеров», «Основы вертикального озеленения», «Растения для вертикального озеленения», «Современные виды вертикального озеленения».

 **3. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.**

 По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по стобалльной системе и четырехбалльной.

 Соответствие балльных систем оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество балловпо стобалльной системе | Отметкапо четырехбалльной системе |
| 81-100 | «отлично» |
| 61-80 | «хорошо» |
| 51-60 | «удовлетворительно» |
| менее 51 | «неудовлетворительно» |

 Оценка результатов освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

 отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

 отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных   программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

 отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

 отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы.

Приложение № 3 к дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации

«Фитодизайн»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

 **Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации.**

1. Сколько групп растений для озеленения интерьеров существует:

а) 4

б) 5

в) 3

2. Растения, у которых наиболее привлекательна именно листва, относят к следующей группе:

а) декоративноцветущие комнатные растения

б) декоративнолиственные комнатные растения

в) кактусы

3. К какой группе растения относятся зебрина, сансевиерия и пеперомия:

а) кактусы

б) декоративноцветущие горшочные растения

в) декоративнолиственные комнатные растения

4. Какое из нижеперечисленных утверждений является верным:

а) некоторые виды декоративнолиственных растений с возрастом теряют привлекательность

б) при правильном уходе декоративнолиственные растения живут очень долго

в) каладиум каждую зиму проводит в спячке в виде клубня

г) верны все варианты

5. Период жизни цветка Гибискуса составляет:

а) 1 день

б) 3 дня

в) около недели

6. Какие из типов растений имеют наименьший период жизни:

а) кактусы

б) декоративноцветущие горшочные растения

в) декоративнолиственные растения

7. Такие растения как гиацинт, крокус, тюльпан относят к группе:

а) садовые луковичные растения

б) декоративноцветущие горшочные растения

в) декоративнолиственные комнатные растения

8. Ариокарпус относят к виду:

а) песчаные кактусы

б) лесные кактусы

в) отдельная группа кактусов

9. Род гилоцереус представляет кактусы:

а) песчаные

б) лесные

в) отдельный вид кактусов

10. Комнатные растения размножают следующим способом:

а) воздушными отводками

б) семенами

в) спорами

г) все варианты верны

11. К однолетникам относятся растения:

а) гвоздика турецкая, наперстянка

б) ноготки, астра китайская

в) люпин, аквилегия

12. Высадка растений в длинные контейнеры или деревянные ящики, представляет собой:

а) только выращивание рассады

б) классический вариант озеленения наружных подоконников

в) вариант только для оформления для мини садов

13. Для благоустройства наружных подоконников не рекомендуют использовать емкости с длиной более:

а) 0,75-1 м

б) 0,5 – 1,2 м

в) 0,7 м

14. Какие растения наиболее оптимальны для использования на балконе, находящемуся с северной стороны:

а) розы и петуньи

б) календула, ипомея

в) плющ, фуксия

15. Основные принципы оформления балкона растениями:

а) рациональное использование его площади

б) использование только вертикальное озеленение

в) использование только многолетних растений

16. Характеристика стандартной композиции из комнатных растений:

а) растения, посаженные на низком поддоне, в который насыпан слой гальки

б) горшочки с близкородственными растениями

в) состоит от 4 до 12 вазонов с растениями, различающихся по оттенкам и внешности

17. Основная цель коллекции растений, как композиции:

а) выявление цветовых особенностей растений

б) подчеркнуть индивидуальность, редкость или красоту каждого растения

в) использование растений, за которыми легко ухаживать

18. Использование полки из прозрачного пластика, укреплённых вдоль окна на удобной высоте, с выставленными цветами – это принцип:

а) зеленое окно

б) вертикальное озеленение

в) коллекция

19. Контейнер, заполненный несколькими растениями, в котором вазоны спрятаны и не видны для глаза:

а) зеленое окно

б) стандартная композиция

в) комнатный садик

20. Если растения в контейнерах сажать слишком близко друг к другу, то это может привести:

а) к потере декоративности и потере стилистики композиции

б) к плохой вентиляции корней и как следствие-загнивание

в) к отсутствию цветков у растений

21. К преимуществам гончарных горшков можно отнести:

а) его низкую стоимость

б) его вес – они тяжелые

в) его декоративность

22. К преимуществам пластиковых горшков относят:

а) возможность реже поливать растения

б) большой ассортимент цветов

в) легче мыть

г) верны все варианты

23. Самой древней Европейской аранжировкой являлся:

а) венок

б) букет

в) топиарий

24. Новая форма аранжировки – «букет» возникла:

а) во Франции

б) в Англии

в) в России

25. Цветочные композиции стиля Барокко, характеризуются:

а) большим количеством цветов и теплыми оттенками

б) сочетанием максимум 3 ярких цветов

в) отличались большими размерами

26. Асимметрия в композициях, использование декоративного элемента «рокайль»; более плавный букет- это характеризует стиль:

а) классика

б) рококо

в) барокко

27. Что такое кендзана:

а) стиль букета

б) название растения

в) наколки для крепления цветов

28. Линейный тип функционального назначения растительного материала для букета:

а) основной (доминантный) тип; фокусный материал используют для привлечения зрительного внимания

б) основа композиции, которая задаёт высоту и ширину композиции

в) мелкоцветные растения или листья, которые применяют для маскировки крепежей, сосудов, заполняют пустоты композиции

29. Для линейных композиций, наиболее актуальными являются:

а) линии

б) масса

в) цвет

30. Можно ли при составлении букета использовать что-то кроме цветов?

а) в некоторых случаях – для линейных композиций, можно использовать ягоды

б) да, всегда используются листья, плоды, ветки

в) возможно использование любого растительного материала